



IGNOU VC suggests more industry relevant progat Rairangpur centre

STATESMAN NEWS SERVICE
Bhubaneswar, 19 January:

Vice Chancellor of Indira Gandhi National Open University (IGNOU) Prof Uma Kanjilal visited the IGNOU Regional Centre and Skill Centre at Rairangpur on Monday and emphasized on the Skill Centre in promoting vocational education, employability oriented programmes.

Director Special Project, IGNOU , Prof Nayantara Padhi was also present during the visit.

The Vice Chancellor reviewed the academic, administrative, and infrastructural facilities of the IGNOU Regional Centre and the Skill Centre. Interactions were held with the Sr Regional Director Dr Manoj Kumar Dash, Academic and Administrative staff, and academic counselors. The Vice Chancellor appreciated the efforts of the Regional Centre in expanding access to higher education among rural, tribal, and remote

learners, in line with IGNOU's mandate of inclusive education.

The Vice Chancellor encouraged the Centre to introduce more industry-relevant certificate and diploma programmes and to strengthen collaborations with local institutions, industries, and government departments to enhance learner outreach and placement opportunities.

The VC called on the Sub-Divisional Magistrate (SDM), Rairangpur and senior officers of various Departments of the Sub-division. The meeting focused on exploring avenues for collaboration between IGNOU and the local administration in the areas of education, skill development, women empowerment, youth training, and capacity building of government functionaries.

The VC is scheduled to meet the District Magistrate (DM) to discuss IGNOU's presence and outreach in Mayurbhanj district.

ରାଇରଙ୍ଗପୁରସ୍ଥିତ ଇଗ୍ନୋ ଆଞ୍ଚଳିକ କେନ୍ଦ୍ର ଓ କୌଶଳ କେନ୍ଦ୍ର

ପରିଦର୍ଶନ କଲେ କୁଳପତି ପ୍ରଫେସର ଉମା କାଞ୍ଜିଲାଲ

ଭୁବନେଶ୍ୱର, (ସବୁ୍ୟ): ଇନ୍ଦିରା ଗାନ୍ଧୀ ଜାତୀୟ ମୁକ୍ତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ (ଇଗ୍ନୋ)ର କୁଳପତି ପ୍ରଫେସର ଉମା କାଞ୍ଜିଲାଲ ସୋମବାର ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଜିଲ୍ଲା ରାଇରଙ୍ଗପୁରସ୍ଥିତ ଇଗ୍ନୋ ଆଞ୍ଚଳିକ କେନ୍ଦ୍ର ଓ କୌଶଳ କେନ୍ଦ୍ର ପରିଦର୍ଶନ କରିଛନ୍ତି ।

କୁଳପତିଙ୍କ ଗସ୍ତ ସ୍ଥାନୀୟ ଅଞ୍ଚଳରେ ମୁକ୍ତ ଏବଂ ଦୂରଶିକ୍ଷା ସହିତ କୌଶଳ ବିକାଶ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ଅଧିକ ସୁଦୃଢ଼ କରିବା ଦିଗରେ ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ପଦକ୍ଷେପ । କୁଳପତିଙ୍କ ସହ ଇଗ୍ନୋର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପ୍ରକଳ୍ପ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ପ୍ରଫେସର ନୟନତାରା ପାଢୀ ମଧ୍ୟ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ ।

କୁଳପତି ପ୍ରଫେସର ଉମା କାଞ୍ଜିଲାଲ ଆଞ୍ଚଳିକ କେନ୍ଦ୍ର ଓ କୌଶଳ କେନ୍ଦ୍ରର ଶିକ୍ଷାଗତ, ପ୍ରଶାସନିକ ଏବଂ ଡାଆରତ ବ୍ୟବସ୍ଥାଗୁଡ଼ିକର ସମୀକ୍ଷା କରିଥିଲେ । ସେ ଆଞ୍ଚଳିକ

ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ, ଶିକ୍ଷକ-ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ, ପରାମର୍ଶଦାତା ଏବଂ ଅନ୍ୟ କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କ ସହ ଆଲୋଚନା କରି କରିଥିଲେ । ଗ୍ରାମୀଣ, ଜନଜାତି ଓ ଦୁର୍ଗମ ଅଞ୍ଚଳର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷାର ସୁଯୋଗ ଯୋଗାଇ

ଦେବାରେ ଆଞ୍ଚଳିକ କେନ୍ଦ୍ର ଓ କୌଶଳ କେନ୍ଦ୍ରର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଅବଦାନ ରହିବ ବୋଲି ସେ ମତ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । କୁଳପତି ପ୍ରଫେସର ଉମା

କାଞ୍ଜିଲାଲ ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷା ନୀତି-୨୦୨୦ ଅନୁସାରେ କୌଶଳ ବିକାଶ ଆଧାରିତ ଏବଂ ନିଯୁକ୍ତି ଭିତ୍ତିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରସାରରେ କୌଶଳ କେନ୍ଦ୍ରର ଭୂମିକା ଉପରେ କୋର ଦେଇଥିଲେ । ସେ ଅଧିକ ଶିକ୍ଷ-

କୁଳପତି ଏହି ଅବସରରେ ରାଇରଙ୍ଗପୁର ଉପଜିଲ୍ଲାପାଳଙ୍କ ସହ ଏକ ସୌଜନ୍ୟମୂଳକ ଆଲୋଚନା କରିଥିଲେ । ଏଥିରେ ଶିକ୍ଷା, କୌଶଳ ବିକାଶ, ଯୁବ ଓ ମହିଳା ସଶକ୍ତିକରଣ ଏବଂ ସରକାରୀ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ କ୍ଷମତା

ବୃଦ୍ଧି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଇଗ୍ନୋ ଓ ସ୍ଥାନୀୟ ପ୍ରଶାସନ ମଧ୍ୟରେ ସହଯୋଗ ନେଇ ଆଲୋଚନା ହୋଇଥିଲା । ଉପଜିଲ୍ଲାପାଳ ଇଗ୍ନୋ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ପାଇଁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଶାସନିକ ସହଯୋଗ ଦେବାକୁ ଆଶ୍ୱାସନା ଦେଇଥିଲେ । ଆସନ୍ତାକାଲି କୁଳପତି ବାରିପଦା ଠାରେ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଜିଲ୍ଲାପାଳଙ୍କ ସହ ଆଲୋଚନା କରିବେ ବୋଲି

ବୁଝି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଇଗ୍ନୋ ଓ ସ୍ଥାନୀୟ ପ୍ରଶାସନ ମଧ୍ୟରେ ସହଯୋଗ ନେଇ ଆଲୋଚନା ହୋଇଥିଲା । ଉପଜିଲ୍ଲାପାଳ ଇଗ୍ନୋ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ପାଇଁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଶାସନିକ ସହଯୋଗ ଦେବାକୁ ଆଶ୍ୱାସନା ଦେଇଥିଲେ । ଆସନ୍ତାକାଲି କୁଳପତି ବାରିପଦା ଠାରେ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଜିଲ୍ଲାପାଳଙ୍କ ସହ ଆଲୋଚନା କରିବେ ବୋଲି

ବୁଝି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଇଗ୍ନୋ ଓ ସ୍ଥାନୀୟ ପ୍ରଶାସନ ମଧ୍ୟରେ ସହଯୋଗ ନେଇ ଆଲୋଚନା ହୋଇଥିଲା । ଉପଜିଲ୍ଲାପାଳ ଇଗ୍ନୋ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ପାଇଁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଶାସନିକ ସହଯୋଗ ଦେବାକୁ ଆଶ୍ୱାସନା ଦେଇଥିଲେ । ଆସନ୍ତାକାଲି କୁଳପତି ବାରିପଦା ଠାରେ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଜିଲ୍ଲାପାଳଙ୍କ ସହ ଆଲୋଚନା କରିବେ ବୋଲି

ବୁଝି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଇଗ୍ନୋ ଓ ସ୍ଥାନୀୟ ପ୍ରଶାସନ ମଧ୍ୟରେ ସହଯୋଗ ନେଇ ଆଲୋଚନା ହୋଇଥିଲା । ଉପଜିଲ୍ଲାପାଳ ଇଗ୍ନୋ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ପାଇଁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଶାସନିକ ସହଯୋଗ ଦେବାକୁ ଆଶ୍ୱାସନା ଦେଇଥିଲେ । ଆସନ୍ତାକାଲି କୁଳପତି ବାରିପଦା ଠାରେ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଜିଲ୍ଲାପାଳଙ୍କ ସହ ଆଲୋଚନା କରିବେ ବୋଲି

ଇଗ୍ନୋ ଆଞ୍ଚଳିକ କେନ୍ଦ୍ର ଓ କୌଶଳ କେନ୍ଦ୍ର ପରିଦର୍ଶନ କଲେ କୁଳପତି

ଆଲଟିକି ଲିପି ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରାଯିବ

ରାଇରଙ୍ଗପୁର, ୧୯।୧ (ଆପ୍) : ଇନ୍ଦିରା ଗାନ୍ଧୀ ଜାତୀୟ ମୁକ୍ତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ (ଇଗ୍ନୋ)ର କୁଳପତି ପ୍ରଫେସର ଉମା କାଞ୍ଜିଲାଲ ସୋମବାର ରାଇରଙ୍ଗପୁରସ୍ଥିତ ଇଗ୍ନୋ ଆଞ୍ଚଳିକ କେନ୍ଦ୍ର ଓ କୌଶଳ କେନ୍ଦ୍ର ପରିଦର୍ଶନ କରିଛନ୍ତି । ଏହି ସହ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଉପସ୍ଥିତ ଅଧ୍ୟାପକ, ଅଧ୍ୟାପିକାଙ୍କ ସହ ଆଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଏହି ପରିଦର୍ଶନ ଓ ଆଲୋଚନା ଏହି ଅଞ୍ଚଳରେ ମୁକ୍ତ, ଦୂରଶିକ୍ଷା ସହିତ କୌଶଳ ଉନ୍ନୟନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ଅଧିକ ସୁଦୃଢ଼ କରିବା ଦିଗରେ ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ପଦକ୍ଷେପ ହେବ ବୋଲି ଇଗ୍ନୋ ପକ୍ଷରୁ କୁହାଯାଇଛି ।

କୁଳପତି ପ୍ରଫେସର କାଞ୍ଜିଲାଲଙ୍କ ସହ ପ୍ରଫେସର ନୟନତାରା ପାଢୀ ମଧ୍ୟ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ । ପରିଦର୍ଶନ ବେଳେ କୁଳପତି ଶିକ୍ଷାବୃଦ୍ଧ, ପ୍ରଶାସନିକ ଏବଂ ଡାଆରତ ବ୍ୟବସ୍ଥାଗୁଡ଼ିକର ସମୀକ୍ଷା କରିଥିଲେ । ଗ୍ରାମୀଣ, ଜନଜାତି ଓ ଦୁର୍ଗମ ଅଞ୍ଚଳର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷାର ସୁଯୋଗ ପ୍ରଦାନବେଳେ ଆଞ୍ଚଳିକ କେନ୍ଦ୍ର ଓ କୌଶଳ କେନ୍ଦ୍ରର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଅବଦାନ ରହିବ ବୋଲି



ମତ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷା ନୀତି-୨୦୨୦ ଅନୁସାରେ କୌଶଳମୁଖୀ ଓ ନିଯୁକ୍ତି ଭିତ୍ତିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରଚାରରେ କୌଶଳ

ଜିଲ୍ଲା ସ୍ତରରେ ଶିକ୍ଷା, ଡିଜିଟାଲ ସାକ୍ଷରତା, ଉଦ୍ୟମିତା ବିକାଶ ଏବଂ ସମସ୍ତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଭାଗର ବରିଷ୍ଠ ଅଧିକାରୀ ମାନଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତ ରହିବ ବୋଲି ଜଣାପଡ଼ିଥିଲା । ଜିଲ୍ଲାପାଳ ଇଗ୍ନୋର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଏବଂ ପରିଚାଳନା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସହାୟତା ପ୍ରଦାନ କରିବେ ବୋଲି ଆଶ୍ୱା ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ।

କୁଳପତିଙ୍କ ଏହି ଦର୍ଶନ 'ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷା' ଲକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରତି ଇଗ୍ନୋ ଅଙ୍ଗୀକାର କୁ ପୁନଃ ସ୍ଥାପିତ କରିଥାଏ । ଏବଂ ଏହା ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଅଞ୍ଚଳରେ ଶିକ୍ଷା ଓ କୌଶଳ ଉନ୍ନୟନ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପକୁ ଦୃଢ଼ ନ ଦିବ ବୋଲି ଆଶ୍ୱା କରାଯାଇଛି । ଡଃ.ମନୋଜ କୁମାର ଦାଶ, ବରିଷ୍ଠ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ

ଅଞ୍ଚଳିକ କେନ୍ଦ୍ର ଓ କୌଶଳ କେନ୍ଦ୍ର, ରାଇରଙ୍ଗପୁର, ମୟୂରଭଞ୍ଜ ସ୍ତର ବେଳେ ପ୍ରୋଫ. ବିଜେପ୍ତି ମାଧ୍ୟମରେ ଜଣାଇଲେ କି ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହି ଲିପିଓଡ଼ାନ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଅଧୀନରେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ମୟୂରଭଞ୍ଜ, କେନ୍ଦ୍ରୀୟ, ଯାଜପୁର, ଉତ୍ତର ଓ ବାଲେଶ୍ୱର ଜିଲ୍ଲାର ଚାରି ହଜାର ଚିନ୍ତି ଶହ ଛାତ୍ର ଛାତ୍ରୀ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରୁ ଥିବା ବେଳେ ଆତ୍ମନିଶ୍ଚିତ ଜାରି ରହିଛି । ଏହି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭାବେ ଆଦିବାସୀ ସାଗଳ ଅଲ୍ଟିକି ଲିପିର ମଧ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ ସହ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷାର ଏକ ବିଷୟ ରହିବ ବୋଲି ଜଣାପଡ଼ିଥିଲା । ଜିଲ୍ଲା ପ୍ରଶାସନ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ନିର୍ମାଣ ପାଇଁ ବୃଦ୍ଧି ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଚାରି ଏକର ଜାଗା ଯୋଗାଇ ଦିଆ ଯାଇ ଥିବାରୁ କୃତଜ୍ଞତା ଜଣାଇଛନ୍ତି ।

ପ୍ରଫେସର ଉମା କାଞ୍ଜିଲାଲଙ୍କ ରାଇରଙ୍ଗପୁର ଇଗ୍ନୋ ପରିଦର୍ଶନ

■ ଭୁବନେଶ୍ୱର, ଚାଟ୍ୟାଟ୍(ପିଏନଏସ୍)

ଇନ୍ଦିରା ଗାନ୍ଧୀ ଜାତୀୟ ମୁକ୍ତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ (ଇଗ୍ନୋ)ର କୁଳପତି ପ୍ରଫେସର ଉମା କାଞ୍ଜିଲାଲ ସୋମବାର ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଜିଲ୍ଲା ରାଇରଙ୍ଗପୁରସ୍ଥିତ ଇଗ୍ନୋ ଆଞ୍ଚଳିକ କେନ୍ଦ୍ର ଓ କୌଶଳ କେନ୍ଦ୍ର ପରିଦର୍ଶନ କରିଛନ୍ତି । କୁଳପତିଙ୍କ ଗସ୍ତ ସ୍ଥାନୀୟ ଆଞ୍ଚଳିକ କେନ୍ଦ୍ର ଏବଂ ଦୂରଶିକ୍ଷା ସହିତ କୌଶଳ ବିକାଶ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ଅଧିକ ସୁଦୃଢ଼ କରିବା ଦିଗରେ ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ପଦକ୍ଷେପ । କୁଳପତିଙ୍କ ସହ ଇଗ୍ନୋର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପ୍ରକଳ୍ପ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ପ୍ରଫେସର ନୟନତାରା ପାଢୀ ମଧ୍ୟ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ ।

ରାଇରଙ୍ଗପୁରସ୍ଥିତ ଇଗ୍ନୋ ଆଞ୍ଚଳିକ କେନ୍ଦ୍ର ଓ କୌଶଳ କେନ୍ଦ୍ର ପରିଦର୍ଶନ କଲେ କୁଳପତି ପ୍ରଫେସର ଉମା କାଞ୍ଜିଲାଲ

ଭୁବନେଶ୍ୱର: ଇନ୍ଦିରା ଗାନ୍ଧୀ ଜାତୀୟ ମୁକ୍ତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ (ଇଗ୍ନୋ)ର କୁଳପତି ପ୍ରଫେସର ଉମା କାଞ୍ଜିଲାଲ ସୋମବାର ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଜିଲ୍ଲା ରାଇରଙ୍ଗପୁରସ୍ଥିତ ଇଗ୍ନୋ ଆଞ୍ଚଳିକ କେନ୍ଦ୍ର ଓ କୌଶଳ କେନ୍ଦ୍ର ପରିଦର୍ଶନ କରିଛନ୍ତି । ଏହି ସହ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଉପସ୍ଥିତ ଅଧ୍ୟାପକ, ଅଧ୍ୟାପିକାଙ୍କ ସହ ଆଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଏହି ପରିଦର୍ଶନ ଓ ଆଲୋଚନା ଏହି ଅଞ୍ଚଳରେ ମୁକ୍ତ, ଦୂରଶିକ୍ଷା ସହିତ କୌଶଳ ଉନ୍ନୟନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ଅଧିକ ସୁଦୃଢ଼ କରିବା ଦିଗରେ ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ପଦକ୍ଷେପ ହେବ ବୋଲି ଇଗ୍ନୋ ପକ୍ଷରୁ କୁହାଯାଇଛି ।

ଇଗ୍ନୋ କୁଳପତିଙ୍କ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଗସ୍ତ ଜିଲ୍ଲାପାଳ ଓ ବରିଷ୍ଠ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ସହ ଆଲୋଚନା

ରାଇରଙ୍ଗପୁର, ୧୯।୧ (ଆପ୍) : ଇନ୍ଦିରା ଗାନ୍ଧୀ ଜାତୀୟ ମୁକ୍ତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ (ଇଗ୍ନୋ)ର କୁଳପତି ପ୍ରଫେସର ଉମା କାଞ୍ଜିଲାଲ ସୋମବାର ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଜିଲ୍ଲା ରାଇରଙ୍ଗପୁରସ୍ଥିତ ଇଗ୍ନୋ ଆଞ୍ଚଳିକ କେନ୍ଦ୍ର ଓ କୌଶଳ କେନ୍ଦ୍ର ପରିଦର୍ଶନ କରିଛନ୍ତି । ଏହି ସହ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଉପସ୍ଥିତ ଅଧ୍ୟାପକ, ଅଧ୍ୟାପିକାଙ୍କ ସହ ଆଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଏହି ପରିଦର୍ଶନ ଓ ଆଲୋଚନା ଏହି ଅଞ୍ଚଳରେ ମୁକ୍ତ, ଦୂରଶିକ୍ଷା ସହିତ କୌଶଳ ଉନ୍ନୟନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ଅଧିକ ସୁଦୃଢ଼ କରିବା ଦିଗରେ ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ପଦକ୍ଷେପ ହେବ ବୋଲି ଇଗ୍ନୋ ପକ୍ଷରୁ କୁହାଯାଇଛି ।

କୁଳପତି ପ୍ରଫେସର ଉମା କାଞ୍ଜିଲାଲ ଆଞ୍ଚଳିକ କେନ୍ଦ୍ର ଓ କୌଶଳ କେନ୍ଦ୍ରର ଶିକ୍ଷାଗତ, ପ୍ରଶାସନିକ ଏବଂ ଡାଆରତ ବ୍ୟବସ୍ଥାଗୁଡ଼ିକର ସମୀକ୍ଷା କରିଥିଲେ । ସେ ଆଞ୍ଚଳିକ

ରାଜରଜାପୁର ଇଗ୍ନୋ ଆଞ୍ଚଳିକ କେନ୍ଦ୍ର
ପରିଦର୍ଶନ କଲେ କୁଳପତି ଉମା କାଞ୍ଚିଲାଲ

ସ୍ଥାନୀୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ, ଶିକ୍ଷ ଏବଂ ସରକାରୀ ବିଭାଗ ସହ ସହଯୋଗ ବୃଦ୍ଧି କରିବାକୁ ପରାମର୍ଶ ଦେଇଥିଲେ । କୁଳପତି ଏହି ଅବସରରେ ରାଜରାଜମୁଦ୍ରା ଉପଜିଲ୍ଲାପାଳଙ୍କ ସହ ଏକ ଯୌଜନ୍ୟମୂଳକ ଆଲୋଚନା କରିଥିଲେ । ଏଥିରେ ଶିକ୍ଷା, କୌଶଳ ବିକାଶ, ଯୁବ ଓ ମହିଳା ସଶକ୍ତିକରଣ ଏବଂ ସରକାରୀ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ କ୍ଷମତା ବୃଦ୍ଧି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଲଗ୍ଗୋ ଓ ସ୍ଥାନୀୟ ପ୍ରଗାସନ ମଧ୍ୟରେ ସହଯୋଗ ନେଇ ଆଲୋଚନା ହୋଇଥିଲା । ଉପଜିଲ୍ଲାପାଳ ଲଗ୍ଗୋ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ପାଇଁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଗାସନିକ ସହଯୋଗ ଦେବାକୁ ଆଶ୍ୱାସନା ଦେଇଥିଲେ । ଆସପକାଳି କୁଳପତି ବାରିପଦା ଠାରେ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଜିଲ୍ଲାପାଳଙ୍କ ସହ ଆଲୋଚନା କରିବେ ବୋଲି ସୂଚନା ଦେଇଛନ୍ତି । ଦେ ଜିଲ୍ଲା ଷ୍ଟରରେ ଶିକ୍ଷା, ଡିଜିଟାଲ ସାକ୍ଷରତା, ଉଦ୍ୟମିତା ବିକାଶ ଏବଂ ସମସ୍ତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଆଲୋଚନା କରିବେ ।

ଭବିରୀ ଗାନ୍ଧି ତାହାଙ୍କ ମୁଖ୍ୟ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ
 (ଇଣ୍ଡୋ)ର କୁଳପତି ପ୍ରଫେସର ଉମା କାମିଲାଲ
 ସୋମବାର ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଜିଲ୍ଲା ରାଇରଙ୍ଗପୁରସ୍ଥିତ
 ଇଣ୍ଡୋ ଆଞ୍ଚଳିକ କେନ୍ଦ୍ର ଓ କୌଶଳ କେନ୍ଦ୍ର
 ପରିଦର୍ଶନ କରିଛନ୍ତି । କୁଳପତିଙ୍କ ଗଣ ସ୍ଥାନୀୟ
 ଅଞ୍ଚଳରେ ମୁଖ୍ୟ ଓ ଦୂରଶିକ୍ଷା ସହିତ କୌଶଳ ଚିକିତ୍ସା
 କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ଅଧିକ ସୁଦୃଢ଼ କରିବା ଚିନ୍ତାରେ ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ
 ପଦକ୍ଷେପ । କୁଳପତିଙ୍କ ସହ ଇଣ୍ଡୋର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପ୍ରକଳ୍ପ
 ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ପ୍ରଫେସର ନୟନତାରା ପାଢ଼ୀ ମଧ୍ୟ ଉପସ୍ଥିତ
 ଥିଲେ । କୁଳପତି ପ୍ରଫେସର ଉମା କାମିଲାଲ ଆଞ୍ଚଳିକ କେନ୍ଦ୍ର
 ଓ କୌଶଳ କେନ୍ଦ୍ରର ଶିକ୍ଷାଗତ, ପ୍ରଶାସନିକ ଓ ତାତ୍ତ୍ୱଗତ
 ବ୍ୟବସ୍ଥାଗୁଡ଼ିକର ସମୀକ୍ଷା କରିଥିଲେ । ସେ ଆଞ୍ଚଳିକ
 ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ, ଶିକ୍ଷକ-ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ, ପରାମର୍ଶଦାତା ଓ ଅନ୍ୟ
 କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କ ସହ ଆଲୋଚନା କରି କରିଥିଲେ ।
 ଗ୍ରାମୀଣ, ଜନକାନ୍ତି ଓ ଦୂର୍ଗମ ଅଞ୍ଚଳର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଉଚ୍ଚ
 ଶିକ୍ଷାର ସୁଯୋଗ ଯୋଗାଇ ଦେବାରେ ଆଞ୍ଚଳିକ କେନ୍ଦ୍ର ଓ



କୌଶଳ କେନ୍ଦ୍ରର ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ଅବଦାନ ରହିବ ବୋଲି ସେ ମତ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । କୁଳପତି ପ୍ରଫେସର ଡ୍ରମା କାଞ୍ଚିଲାଲ ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷା ନୀତି-୨୦୨୦ ଅନୁସାରେ କୌଶଳ ଚିକାଶ ଆଧାରିତ ଏବଂ ନିୟୁତ୍ତି ଭିତ୍ତିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରସାରରେ କୌଶଳ କେନ୍ଦ୍ରର ଭୂମିକା ଉପରେ କୋର ଦେଖିଥିଲେ । ସେ ଅଧିକ ଶିକ୍ଷ-କ୍ଷମକ୍ତିର ସର୍ବିଷ୍ଟକେତ ଓ ଡିପ୍ଲୋମା ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିବା ସହ ସ୍ଥାନୀୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ, ଶିକ୍ଷ ଓ ସରକାରୀ ଚିନ୍ତା ସହ ସହଯୋଗ ରୂପି କରିବାକୁ ପରାମର୍ଶ ଦେଇଥିଲେ । କୁଳପତି ଏହି ଅବସରରେ ରାଜାରାମପୁର ଉପସିଲ୍ଲାପାଳଙ୍କ ସହ ଏକ ସୌଜନ୍ୟମୂଳକ ଆଲୋଚନା କରିଥିଲେ ।

ଜିଲ୍ଲାପାଳଙ୍କ ସହ ଇଚ୍ଛା କୁଳପତିଙ୍କ ଆଲୋଚନା



ଶୁଭପୂର୍ଣ୍ଣ ପବନେପ । କୁଳପତିକ
ସହ ଇନ୍ଦ୍ରନୋର ସ୍ୱଚ୍ଚିତ ପ୍ରକଳି
ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ପ୍ରତ୍ୟେକ ନୟନତାରା
ପାଠା ମଧ୍ୟ ଉପସ୍ଥିତ ଅଲେ ।
କୁଳପତି ପ୍ରତ୍ୟେକର ଇମା
କାଳିକାଲ ଆଧିକିକ କେନ୍ଦ୍ର ଓ
ପ୍ରୋକ୍ତ କେନ୍ଦ୍ର ଶିକ୍ଷାଗତ,
ବୃତ୍ତାସନିକ ଏବଂ କାଷ୍ଠାଗତ
ବ୍ୟବସ୍ଥାପନିକ ସମାଜା କର୍ତ୍ତବ୍ୟେ ।
ସେ ଆଧିକିକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ, ଶିକ୍ଷକ-
ଶିକ୍ଷିତ୍ରା, ପରାମର୍ଶଦାତା ଏବଂ ଅନ୍ୟ

କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କ ସହ ଆଲୋଚନା କରି କରୁଥିଲେ । ଗ୍ରାମୀଣ, ଜନକାନ୍ତି ଓ ଦୁର୍ଗମ ଅଞ୍ଚଳର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଉଦ୍‌ଘୃଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷାର ସୁଯୋଗ ଯୋଗାଇ ଦେବାରେ ଆଞ୍ଚଳିକ କେନ୍ଦ୍ର ଓ କୌଶଳ କେନ୍ଦ୍ରର ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ଅବଦାନ ଉଦ୍‌ଦିଷ୍ଟ ହୋଇଥିଲା । ସେହି ସମୟ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲା । ବୁଦ୍ଧପତି ପ୍ରହରରେ ଜଣେ କାଳିକାଲ କାଚାୟ ଶିକ୍ଷା ନାଚି- ୨୦୨୦ ଅନୁସାରେ କୌଶଳ ବିକାଶ ଆଧାରିତ ଏବଂ ନିୟୁତ୍ତି

କିଛି କି ପଠାଏକୁ ପ୍ରସାରରେ
କୌଶଳ କେନ୍ଦ୍ର ଭୂମିକା ଉପରେ
ଜୋର ଦେଉଥିଲେ। ସେ ଅଧିକ
ଶିକ୍ଷ-ସମ୍ପର୍କିତ ସାର୍ବିକ୍ ଦେବ ଓ
ତିଥିକାଳ ପାଠ୍ୟକୁ ଆରମ୍ଭ କରିବା
ସହ ସ୍ଥାନୀୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ, ଶିକ୍ଷ ଏବଂ
ସରକାରୀ ବିଭାଗ ସହ ସହଯୋଗ
ବୃଦ୍ଧି କରିବାକୁ ପରାମର୍ଶ
ଦେଉଥିଲେ।

କୁଳପତି ଏହି ଅବସରରେ
ରାଜରାଜପୁର ଉପଜିଲ୍ଲାପାଳଙ୍କ ସହ

ଏକ ଶୈଳୀମୁଦ୍ରଣ ଆଲୋଚନା
କରିଥିଲେ । ଏଥିରେ ଝିଆ, କୈଳାଶ
ବିହାରୀ, ଦୁର ଓ ମର୍ଦ୍ଦିନୀ ଅନ୍ତର୍ଭିତ୍ତୀ ଥିଲେ ।
ଏହା ସମ୍ବଳେ ଗର୍ବିତାଙ୍କ ଛାତ୍ରୀ
ବୃତ୍ତି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଜଗତେ ଓ ସ୍ଥାନୀୟ
ଆଲୋଚନା ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ବେଦନା ଦେଲେ ।
ଆଲୋଚନା ହୋଇଥିଲା ।
ଉପସ୍ଥିତମାନେ ଜଗତେ
କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ପାଇଁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ
ପ୍ରସ୍ତାବରେ ସହଯୋଗ ଦେବାକୁ
ଆହ୍ୱାନନା ଦେଇଥିଲେ ।
ଆଲୋଚନା କ୍ରମରୁ ବାରିପଦା
ଠାରେ ମହୁଛାଣିର ବିପ୍ଳାବୀଙ୍କ ସହ
ଆଲୋଚନା କରିବେ ବୋଲି
ସମ୍ମତ ହେବାପରେ । ସେ ବିପ୍ଳାବୀ
ଝରରେ ଝିଆ, ବିଜିବାଲା ଘରପଦା,
ଜଗତୀନ ବିହାରୀ ଏବଂ ସାମନ୍ତ
ସାହାୟୀ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଆଲୋଚନା
କରିଲେ ।

କରିବା ଗାଆଁ କାହାଣୀମୁକ୍ତି ସୃଷ୍ଟିକାରକ
(କଣ୍ଠପୁର) କୁଳପତି ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଚନ୍ଦ୍ର ଖଟ୍ଟା
କାର୍ତ୍ତିକାଳ କାହାଣୀ ମହାବଳୀ ଚିତ୍ରାପାଳକ
କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ସ୍ଥିତ ମହାମାୟା ଗାଆଁ ସମ୍ମିଳନ
କକ୍ଷରେ ଚିତ୍ରାପାଳ ଡେମକାଜି ସୟ
ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବିଧ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ସହ
ଆଗେଇବା ବିଚ୍ଛିନ୍ନ। କୁଳପତିଙ୍କ
ସହ କଣ୍ଠୋର ସୈସିଆଳ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲେ
ତାଙ୍କରକ୍ଷୁର ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ସହ ମହାବଳୀ
ପାଞ୍ଜି, କଳପେତେରେସହ ଅପ ଚିତ୍ରାପାଳ
ଘଣ୍ଟାଘର ଅଧିକ୍ଷ କୁଳାପ, ଶ୍ରୋତା
ଆଞ୍ଚଳିକ କେନ୍ଦ୍ର ଗାଉଁଜୀପୁରର ବିବିଧ
ଆଞ୍ଚଳିକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଦ୍ଵିତ ମହାବଳୀ
କୁଳାପ ଦାସ ଗପ ଉପସ୍ଥାପନ। ଏହି
କୁଳାପରେ କୁଳପତି ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଚନ୍ଦ୍ର ଖଟ୍ଟା
କାର୍ତ୍ତିକାଳ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷା ନାଟି ୨୦୨୦
ପ୍ରଫୁଲ୍ଲରେ କଳାକାରମାନଙ୍କ ନିୟନ୍ତ୍ରଣିକ
ପାଞ୍ଜିପାଳ ପ୍ରକାଶନରେ କୌଶଳ କେନ୍ଦ୍ର
କୁଳାପ ଗଉଁଜୀପୁରରେ କୁଳାପ ଦାସ ସହ



କୌଶଳମୟ ଓ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ଭିତ୍ତିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଉପରେ ଆଲୋଚନା

ଶିକ୍ଷା, କୌଶଳ ଉନ୍ନୟନ
ମହିଳା ସଶକ୍ତିକରଣ ଏବଂ
କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ସମାଜ ବୃତ୍ତି ଶ୍ରେଣୀ
ଓ ସ୍ଥାନୀୟ ପ୍ରଶାସନ ମଧ୍ୟରେ
ସମ୍ପର୍କର ଉପରେ ଆଧାର
କରିଥିଲେ। ଜିଲ୍ଲାପାଳ ଇଗ୍ନେସିଓ
କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଓ ପ୍ରସାର ପାଇଁ
ତରଫରୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସହଯୋଗ

ଯୁଦ୍ଧ	ଦେବା ପାଇଁ ପ୍ରତି
ଉକାରୀ	ଅନୁଷ୍ଠିତ ବେଳକ
ଉପହାସ	ଉପକ୍ରମାପାଦ ଯୋଗ
ଉପହାସ	ଅତିରିକ୍ତ ଜିଲ୍ଲାପା
କାଚନା	ସମେତ ଜିଲ୍ଲା ମଙ୍ଗଳ
ସମସ୍ତ	ବନଖଣ୍ଡ ଅଧିକାରୀ
ସ୍ଥାପନ	ଚିକିତ୍ସାଧିକାରୀ, ଜିଲ୍ଲା
ଯାଗର	ଜିଲ୍ଲା ଶିକ୍ଷାଧିକାରୀ, ଜିଲ୍ଲା

ଯି ଦେଇଥିଲେ ।
 ରାଜରାଜପୁର
 ରଞ୍ଜନ ପ୍ରଧାନ,
 ଖବର ନାମକ
 ଧୂଳିଆ, ବାରିପଦା
 ଜିଲ୍ଲା ଅତିରିକ୍ତ
 ମହସ୍ତ ଅଧିକାରୀ,
 ଦକ୍ଷିଣ ବିକାଶ

ଏବଂ ନିଜେ
 ଅଧିକାରୀ,
 କୃଷି ବିଜ୍ଞାନ
 ଜିଲ୍ଲା ପ୍ରାଣୀ
 ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ
 ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ
 ଓଲୋକ ସାହିତ୍ୟ
 ଥିଲେ ।

ଜନ ଅଧିକାରୀ, ଜିଲ୍ଲା କୃଷି
ଉଦ୍ୟାନ କୃଷି ଅଧିକାରୀ,
କେନ୍ଦ୍ର ବରିଷ୍ଠ ବୈଜ୍ଞାନିକ,
ଚିକିତ୍ସା ଅଧିକାରୀ, ଏମପିସି
ଯର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ, ଏମଏସସିସି
ଯର ସଚିବ ଓ ଜିଲ୍ଲା ସୂଚନା
ଅଧିକାରୀ ପ୍ରମୁଖ ଉପସ୍ଥିତ

ଜିଲ୍ଲାପାଳ, ବରିଷ୍ଠ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ସହ ଇଗ୍ନୋ କୁଳପତିଙ୍କ ଆଲୋଚନା

କୌଶଳ ଉନ୍ନୟନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ଅଧିକ ସୁଦୃଢ଼ ପାଇଁ ଗୁରୁତ୍ୱ

[illegible]

କରିଥିଲେ। ଦୁନପଟିକ ଦୂର ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଓ ଆନ୍ଦୋଳନ ଏହି ଆନ୍ଧରର ପ୍ରସ୍ତ ଓ ଦୂରରକ୍ଷା ସହିତ କୌଣସି ଉନ୍ନତର ଜ୍ୟାମିତ୍ତୁକୁ ଆଧାର ସୂଚକ କରିବା ପିଛରେ ଏକ ଉନ୍ନତପୂର୍ବ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପ୍ରସ୍ତର ପ୍ରଦାନ କରିବା ଚେଷ୍ଟା। ଦୁନପଟି ପ୍ରସ୍ତରରେ ଲାଗି କଣ୍ଟ୍ରୋଲ୍ ସହ ଗଭୀରତର, ଶେଷିଆଲ୍ ପ୍ରୋଜେକ୍ଟ, ଲେଉଟା ପ୍ରୋପେର ନିୟନ୍ତରଣ ପଦ୍ଧତି, କନଟେନ୍ଟରରେ ସହ ଆପଣ ଆ ଲେଉଟିଆର ଆଣିଷ୍ଟି କୁମାର, ଲେଉଟା ଆଣିଷ୍ଟି କେନ୍ଦ୍ର, ଲାଭନିୟମରେ ବଞ୍ଚିଷ୍ଟ ଆଣିଷ୍ଟିକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ବୃକ୍ଷ ପ୍ରଦାନ କୁମାର

ବ୍ୟୟ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ସହିତ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ । ଆଲୋଚନା ସମୟରେ କୁବେରି ପ୍ରତିପ୍ରସ୍ତାବ ରଖି ଲାଗିଥିଲା, ଆଞ୍ଚଳିକ କେନ୍ଦ୍ର ଓ ବୌଦ୍ଧ ଲୋକଙ୍କର ଶିକ୍ଷାକୁ, ପ୍ରଶ୍ନାସନିକ ଏବଂ ଚାନ୍ଦିନୀ କେନ୍ଦ୍ରସ୍ଥାପିତ କରିବାକୁ ଆଦରଣ ଗ୍ରହଣ, ଜନଜାତି ଓ ଦୁର୍ଗମ ଆଞ୍ଚଳିକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଉଚିତ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରୟୋଗ ପଦକ୍ଷେପରେ ଆଞ୍ଚଳିକ କେନ୍ଦ୍ର ଓ ବୌଦ୍ଧ କେନ୍ଦ୍ରର ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଦର ରହିବ ବୋଲି ମତ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ଏହା ଉଲ୍ଲେଖ ଯୋଗ୍ୟ ଯେ ଶିକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ର ସହ ଯନ୍ତ୍ରଣା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ । ଏହି ଆଦରଣର କୁବେରି ପ୍ରତିପ୍ରସ୍ତାବ

ପ୍ରଦେଶର ଜମା କାଟିଲା କରାୟ ଶିକ୍ଷା ମନ୍ତ୍ରୀ-୨୦୧୦ ଅନୁସାରେ ଲେଖନପୁରୀ ଓ ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲା ପଠାନ୍ତରା ପ୍ରଦାନର ଲେଖକ କେନ୍ଦ୍ରର ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀରେ ସ୍ପଷ୍ଟବୁଦ୍ଧିପୂର୍ବକ କରିଥିଲେ । ସେ ଅଧିକ ଶିଖ-ସେବକର ସର୍ବମୋକ୍ଷ ଓ ଚେମୁକା କର୍ମାନ୍ତର ଆରମ୍ଭ କରିବା ସହ ସ୍ଥାନୀୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ, ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ସରକାରୀ ବିଭାଗମାନଙ୍କ ସହ ସହଯୋଗ ବୃଦ୍ଧି କରିବାକୁ ଉପକର୍ମ ଉପଯୋଗ୍ୟ ।

ଶିକ୍ଷା, ଲେଖକ ଜନ୍ମଦେଶ, ପୁର ଓ ମହିଳା ସମ୍ପର୍କିତର ଶବ୍ଦ ସରକାରୀ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ଶରଣ ବୃଦ୍ଧି କେନ୍ଦ୍ରର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ସ୍ଥାନୀୟ

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ ମଧ୍ୟରେ ସହଯୋଗ ସମ୍ପର୍କର ଉପରେ ଆଲୋଚନା ହୋଇଥିଲା । ଅଫରର ବର୍ତ୍ତମାନ ଶିକ୍ଷା ଭବିଷ୍ୟତରେ ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖି ଶିକ୍ଷା ଭିତ୍ତିକ ପ୍ରଶ୍ନର ସମ୍ବନ୍ଧିତ ପ୍ରାପ୍ତପ୍ରାପ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ସହିତ ଗାଳିମ ଭିତ୍ତିରେ ସମ୍ପର୍କ ବିଶାଳ କରାଯିବ । ପ୍ରାପ୍ତର ଭବିଷ୍ୟତରେ ଶିକ୍ଷା ଅନୁଗତ ପାଇଁ ନିଜ ଅଫରରେ ଶିକ୍ଷା ଭିତ୍ତିକ ନିୟମ ପାଇଁ ସମ୍ପର୍କ ସହର ବୋଲି ହିସ୍ତାସିତ । ଶିକ୍ଷାପ୍ରାପ୍ତ ହେବେ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଓ ପ୍ରଶ୍ନର ପାଇଁ ପ୍ରଶ୍ନର ଗରଜର ସମ୍ପର୍କ

ଗଣନ ପ୍ରାଣ, ଅତିରିକ୍ତ ଜିଲ୍ଲାପାଳ ବୃଷଭସୁ
 ନାୟକଙ୍କ ସେବନ ଚିହ୍ନ ମଙ୍ଗଳ ଅଧାରଣା,
 ବିବିଧାଳୟ ବନଖଣ୍ଡ ଅଧିକାରୀ, ଜିଲ୍ଲା ଅତିରିକ୍ତ
 ଜିଲ୍ଲାଧିକାରୀ, ଜିଲ୍ଲା ମଧ୍ୟ ଅଧିକାରୀ, ଜିଲ୍ଲା
 ଶିକ୍ଷାଧିକାରୀ, ଜିଲ୍ଲା ବନଖଣ୍ଡ ବିଭାଗ ଏବଂ
 ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଅଧିକାରୀ, ଜିଲ୍ଲା କୃଷି ଅଧିକାରୀ,
 ଉଦ୍ୟାନ କୃଷି ଅଧିକାରୀ, କୃଷି ବିଜ୍ଞାନ କେନ୍ଦ୍ର
 ବରିଷ୍ଠ ବୈଜ୍ଞାନିକ, ଜିଲ୍ଲା ପ୍ରାଣୀ ବିଭାଗ ଅଧିକାରୀ,
 ଏମସିସି ମହାବିଦ୍ୟାଳୟର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଏସ୍‌ଏସ୍‌ସି
 ବିଶ୍ୱନାଥ ପାଣିଗ୍ରାହୀ ପ୍ରତି ଓ ଜିଲ୍ଲା ପୂର୍ବର ଓ ଉଲ୍ଲେଖ
 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଧିକାରୀ ଗୁଡ଼ିକ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ

‘ଦୁର୍ଗତ ଅଞ୍ଚଳର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷାର ସୁଯୋଗ ମିଳିବ’

କାର୍ଯ୍ୟରେ, ୨୦୧୮ (ନ.ପ୍ର.): କରୋଡ଼ା ଗାନ୍ଧୀ କାର୍ଯ୍ୟ
ମୁକ୍ତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ (ଇଗୋର)ର କୁଳପତି
ପ୍ରଫେସର ଉମା କାଞ୍ଜିଲାଲଙ୍କ ମଙ୍ଗଳବାର ସ୍ଥାନୀୟ
କିରୀପାଳଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟସ୍ଥିତ ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀ
ବିଜ୍ଞାନୀ କକ୍ଷଠାରୁ କିରୀପାଳ ସେମିକାନ୍ଥ
ସରଫ ମେନେ ବିଜିନ୍ ବରିଷ୍ଠ ଅଧିକାରୀଙ୍କ
ସହ ଆଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି । କୁଳପତି
ପ୍ରଫେସର ଉମା କାଞ୍ଜିଲାଲଙ୍କ ସହ
ଡାକ୍ତରଙ୍କୁର, ହେସ୍ ଆଲ୍ ପ୍ରୋଜେକ୍ଟ, ଇଗୋ
ପ୍ରଫେସର ନନ୍ଦନ ବରାହା ପାଠ୍ୟ,
କନଫେରେନ୍ସରେସନ ଅଫ୍ ଇଣ୍ଡିଆ
ଇଣ୍ଡଷ୍ଟ୍ରିଆଲ ଆଣ୍ଡି କୁମାର ଏବଂ
ରାଜରାଜପୁର ଇଗୋ ଆଞ୍ଚଳିକ କେନ୍ଦ୍ରର
ବରିଷ୍ଠ ଆଞ୍ଚଳିକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଡଃ ମନୋଜ
କପୁର ଦ୍ୱାରା ମଧ୍ୟ ସାରିବ ଥାଏ ।

ପ୍ରଶାସନିକ ଏବଂ ଜାତୀୟତା ବ୍ୟବସ୍ଥାଗୁଡ଼ିକ
କରିଆରେ ଅଞ୍ଚଳର ଗ୍ରାମାଣ, ଜନଜାତି ଓ ଦୁର୍ଗମ
ଅଞ୍ଚଳର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷାର ସୁଯୋଗ

ପ୍ରଦେଶର କାଞ୍ଚିଲାଳ ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷା ନୀତି-୨୦୨୦
ଅନୁସାରେ କୌଶଳମୁଖୀ ଓ ନିୟୁତ୍ତିଭିତ୍ତିକ
ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପଢ଼ାଉଛନ୍ତି କୌଶଳ ଲେଖକ ଲେଖିକା

ସୂର୍ଯ୍ୟ ସହଯୋଗ ଯୋଗାଇ ଦେବା ପାଇଁ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦେଇଥିଲେ । ଅତିରିକ୍ତ ଜିଲାପାଳ ଦୁଃଶବନ୍ଧ ନାୟକ ଓ ରାଜନୀତିଜ୍ଞ ଉପ-ଜିଲାପାଳ ସୌମ୍ୟ ରଞ୍ଜନ ପ୍ରଧାନଙ୍କ ସମେତ ଜିଲା ମଙ୍ଗଳ ଅଧିକାରୀ, ବାରିପଦା ବନଖଣ୍ଡ ଅଧିକାରୀ, ଜିଲା ଅତିରିକ୍ତ ବିଦ୍ୟାଧିକାରୀ, ଜିଲା ମନ୍ତ୍ରୀ ଅଧିକାରୀ, ଜିଲା ଶିକ୍ଷାଧିକାରୀ, ଜିଲା ଦୟା ବିକାଶ ଓ ନିଯୋଜନ ଅଧିକାରୀ, ଜିଲା କୃଷି ଅଧିକାରୀ, ଉଦ୍ୟାନ କୃଷି ଅଧିକାରୀ, କୃଷି ବିଜ୍ଞାନ କେନ୍ଦ୍ର ଚରିଣ୍ଡା ବିଜ୍ଞାନିକ, ଜିଲା ପ୍ରାଣୀ ବିକାଶ ଅଧିକାରୀ, ଏମପିସ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଏମଏସିବି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ସଚିବ ପ୍ରମୁଖ ଅତିଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ।

ଗଞ୍ଜାମ ଯୋଗାଣ ଯେ, ଲକ୍ଷ୍ମୀ କୁଳପତି ପଦେସର କାଞ୍ଚିଲାଲ ଗଡ଼ ସୋମେଶ୍ୱର ଅଞ୍ଚଳିକ

ଇଗ୍ନୋରାନ୍ସ କ୍ଲବ୍‌ର ଉପାଦେୟତା



ପ୍ରତ୍ୟାଭରାରେ ଆତ୍ମଳିକ କେନ୍ଦ୍ର ଓ କୌଶଳ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱରୋପ କରିଥିଲେ।

IGNOU IN NEWS

NEW DELHI / WWW.IGNOU.AC.IN

FOLLOW US ON:    

IGNOU eyes AI-led overhaul, charts roadmap to become 'Agentic University'

Gamified digital modules will make distance education interactive for learners and automated assessment tools will reduce evaluation bottlenecks

Priyadarshini.Gupta
@timesofindia.com

To improve learner engagement and academic outcome, IGNOU is transitioning from Open Distance Learning (ODL) to AI-enabled Open, Distance and Digital Education (ODDE) model from 2026-27 academic session. While IGNOU offered AI courses, implementation of AI for content translation and educational delivery has been initiated from 2025. The University is strengthening its academic and learner-support systems using AI.

IGNOU has been grappling challenges such as limited real-time interaction between learners and faculty, delays in grievance redressal and evaluation, difficulty in providing personalised academic feedback, and administrative burden of managing huge enrolments across the country. The move towards the AI-enabled ODDE framework is aimed at addressing these gaps. Uma Kanjilal, vice-chancellor, IGNOU, says, "We are using AI-enabled agents to support our learners, faculty, administrators and governance systems. The AI tools are designed to help students personalise their learning, recommend relevant modules, provide real-time academic and administrative support, and flag early signs of learning difficulties through predictive analytics. For faculty members, AI tools help design lesson

Faculty members are regularly engaged in continuous training programmes on AI literacy, ethical AI education, digital pedagogy workshops, and hands-on capacity building

planning, develop adaptive and interactive digital content, generate scenario-based learning activities through gamification frameworks, and streamline routine assessment planning. Automated systems are being deployed to assist in assessment evaluation, plagiarism detection, and structured question bank development."

Strengthening its associations with global universities, government agencies, global technology companies, and industry leaders, IGNOU is upgrading training, curriculum development, AI skill education, digital certification, research, and innovation.

Gamification Expansion

Drawing on an AI-based gamification framework, IGNOU is working closely with German Society for International Cooperation (GiZ) to transform the skill-based programmes, management education, professional courses, and digital learning modules. "Traditional distance education often struggles with limited interaction, and declining motivation, which has prompted the University to develop structured gamified modules incorporating scenario-based

sed learning, real-world simulations, and interactive problem-solving tasks. These modules use AI to personalise challenges, recommend activities based on learner performance, and provide instant feedback, besides helping the faculty in adopting learner-centric and innovative teaching methods. "We are already witnessing a rise in learner engagement in these courses, as it enhances their interaction with the modules. Current assessments also show improved learner retention, better results, and greater learning continuity in programmes where these methods have been applied. The university envisions expanding this application to other courses in the near future to make learning more interactive and engaging for learners."

To sustain this shift, IGNOU has prioritised faculty training in gamification and design thinking through structured capacity-building programmes. "Faculty members are regularly engaged in training programmes on AI literacy, ethical AI education, digital pedagogy workshops, and hands-on capacity building. An Faculty Development Programme (FDP) was recently held to upskill faculty members and strengthen their pedagogical capabilities. As educators in the digital age, faculty members should be equipped to transform course modules into creative and interactive gamified models to increase engagement through the innovative use of technology. Teachers will look beyond being subject experts, to work as learning designers and innovation leaders," says Prof Kanjilal, adding, "Gamification will be gradually expanded across more programmes which will make the ODDE model interactive." Meanwhile, IGNOU has also partnered with the British Council and international firms such as Cisco and Hewlett Packard to enhance transnational industry-academia collaboration.

Ignou VC: Open and distance learning key for higher enrolment

Manash.Gohain
@timesofindia.com

New Delhi: As higher education regulation moves towards the Viksit Bharat Shiksha Adhishthan framework and India works towards a gross enrolment ratio (GER) of 50% by 2035, Indira Gandhi National Open University (ignou) has flagged "open and distance learning as indispensable" to meeting the scale the system is being asked to deliver.

The country's largest university is preparing an end-to-end digital shift, anchored in a "one app for everything" model and a sweeping mother-tongue expansion that aims to offer tea-

ching, examinations and certification in 22 Indian languages. Ignou is also overhauling examinations, counselling, skills education and international outreach, with automation positioned as the core enabler. Vice-chancellor Uma Kanjilal, the first woman to head Ignou, said regulatory consolidation could ease long-standing operational complexity for open universities. "Now for some programmes you have to go to AICTE, for some to UGC, for some NCTE. Once all are under one umbrella, life is easier," she said, arguing that the GER expansion at the national level is not possible through physical campuses alone. "If that is not adopted properly, the numbers you are talking about cannot be reached," she said, referring to ODL and online learning.



Ignou VC Uma Kanjilal

and is planning a shift to on-screen evaluation from the June examination cycle, with regional centres expected to play a larger role as evaluation hubs. "With automation, there will be complete monitoring and control," she said, adding that the internal target is to eliminate grievance delays linked to evaluation. On student services, the university is moving towards an integrated digital ecosystem covering admissions, learning support, assignments, projects and assessment. "All student support should be happening on that app. We are building it," the VC said. An online assignment and project management system, allowing students to upload work digitally and enabling central monitoring of evaluation, is expected to be rolled out shortly. Language expansion is another pillar of Ignou's roadmap. Under an MoU with Odisha govt, course material is being translated into Odia, with about 400 courses targeted in the current phase. Kanjilal said the shift would go beyond translation. "It's a complete process. The student can give the examination in Odia, evaluation will be done by Odia counsellors and even the certificate will be in the regional language," she said. Ignou plans to cover at least 12 Indian languages in two years and all 22 scheduled languages in three to four years.

The university has also secured 50 television channels to conduct centrally monitored counselling and live classes, supplementing online delivery and addressing last-mile connectivity gaps. At the same time, Ignou is restructuring programmes to embed skills and employability, supported by a tie-up with the ministry of skill development.

With about 39 lakh students on its rolls and roughly 15 lakh admissions each year, Kanjilal said scaling up would depend on system strength. "If we automate, go digital and bring in market-relevant skills, the numbers will increase," she said, underscoring the role Ignou expects to play in India's GER expansion.

EducationTIMES

HomeArticlesSchoolVisual StoriesStudy AbroadMore

HomeArticlesCampus-Build-College-LifeIGNOU Eyes AI-Led Overhaul, Charts Roadmap To Become 'Agentic University'

IGNOU eyes AI-led overhaul, charts roadmap to become 'Agentic University'

Gamified digital modules will make distance education interactive for learners and automated assessment tools will reduce evaluation bottlenecks for teachers

Share

Priyadarshini Gupta / Posted February 16, 2025 09:00 AM



To improve learner engagement and academic outcome, Indira Gandhi National Open University (IGNOU) is transitioning from Open Distance Learning (ODL) to AI-enabled Open, Distance and Digital Education (ODDE) model from 2026-27 academic session. While IGNOU offered AI courses, implementation of Artificial Intelligence (AI) for content translation and educational delivery has been initiated from 2025. The University is strengthening its academic, administrative, and learner support systems using AI.

 Australian National University

Meet Rabia "AI is so better. It's really inclusive and welcoming"

Discover ANU

IGNOU has been grappling structural challenges such as limited real time interaction between learners and faculty, delays in grievance redressal and evaluation, difficulty in providing personalised academic feedback, and administrative burden of managing huge enrolments across the country. The move towards the AI-enabled ODDE framework is aimed at addressing these gaps. IGNOU vice-chancellor Uma Kanjilal, says, "We are using AI-enabled agents to support our learners, faculty, administrators and governance systems. The AI tools are designed to help students personalise their learning, recommend relevant modules, provide real time academic and administrative support, and flag early signs of learning difficulties through predictive analytics. For faculty members, AI tools help design lesson planning, develop adaptive and interactive digital content, generate scenario based learning activities through gamification frameworks, and streamline routine assessment planning. Automated systems are being deployed to assist in assessment evaluation, plagiarism detection, and structured question bank development through AI assisted classification and digital repositories, thereby reducing manual workload."

Strengthening its associations with global universities, government agencies, global technology companies, and industry leaders, IGNOU is upgrading training, curriculum development, AI skill education, digital certification, research, and innovation. "To make the ODDE a model institution, we are introducing industry-relevant and globally aligned programmes," adds Prof Kanjilal.

Gamification Expansion

Drawing on an AI-based gamification framework, IGNOU is working closely with German Society for International Cooperation (GiZ) to transform the skill based programmes, management education, professional courses, and digital learning modules. "Traditional distance education often struggles with limited interaction, and declining motivation, which has prompted the University to develop structured gamified modules incorporating scenario based learning, real-world simulations, and interactive problem-solving tasks. These modules use AI to personalise challenges, recommend activities based on learner performance, and provide instant feedback, besides helping the faculty in adopting learner-centric and innovative teaching methods. We are already witnessing a rise in learner engagement in these courses, as it enhances their interaction with the modules. Current assessments also show improved learner retention, better results, and greater learning continuity in programmes where these methods have been applied. The university envisions expanding this application to other courses in the near future to make learning more interactive and engaging for learners."

Latest Articles

 Healthcare, leadership infrastructure roles lead rising surge in 2026

 SARKAR'S 2026 NCTE recruitment 2026 application deadline extended

 NTA releases CUET PG 2026 schedule, check complete timetable here

 CMAT 2026 Result expected today, check scorecard download link, cut-off

 CBSE BOARD EXAMS 2026: Class X, XII exams begin today, check...

 CBSE issues clarification regarding two class X Board exams

Study Abroad

 China's K-VISA: Why the world's second largest tech power is opening its doors to...

 Newly unveiled Zayed National Museum in Abu Dhabi positions it...

 Business should not be treated as an antithesis of good design

 STUDY IN US: The world needs engineers who solve problems that matter

Image generated by AI